



DEFINICIÓN

□ ¿Qué es el aula de Pedagogía Terapéutica?

El aula de Pedagogía Terapéutica (PT) se plantea como un recurso más para atender a la diversidad del alumnado del CEIP La Cortina.

Al aula de PT vienen alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje de muy distinta índole. Por lo general acuden un número determinado de sesiones a lo largo de la semana para recibir apoyo en aquellas áreas o ámbitos que lo requieran. No obstante el maestro de PT también puede trabajar dentro del aula ordinaria.

De ninguna manera se ha de entender como un espacio aislado, sino como una herramienta más para proporcionar recursos, del tipo que sea.

Los procesos educativos, del alumnado que aquí se atiende, se encaminan hacia una visión normalizadora con el fin de potenciar al máximo:

- El desarrollo global de los niños y niñas.
- La participación en su grupo de referencia.
- La participación en la dinámica general del centro.

□ ¿Quién es el maestro de Pedagogía Terapéutica?

Es el especialista encargado de atender a los alumnos y alumnas con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE).

El maestro de PT puede trabajar en cualquiera de las etapas educativas, ya sea Infantil, Primaria o Secundaria.

El objetivo base, de este especialista, es compensar los déficits, carencias, lagunas... que afectan al desarrollo integral del alumno o alumna para que pueda llegar a la consecución de los objetivos de ciclo o etapa educativa, en la medida de sus posibilidades.

Para ello utiliza:

- Programas instrumentales de apoyo (refuerzo al currículo en las áreas instrumentales de lengua y matemáticas).
- Programas específicos de intervención (refuerzo en las áreas madurativas afectadas).

La intervención del maestro de PT está dirigida de manera primordial a la atención directa del alumnado y preferentemente para aquellos que presentan necesidades educativas especiales (nee) permanentes.

No obstante parte de su labor es asesorar y apoyar tanto al profesorado del centro como a las familias.

Para todo ello es indispensable el trabajo interprofesional, en continua coordinación con los tutores, especialistas, Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP), la familia y profesionales externos al ámbito escolar.

□¿Qué tipo de actividades se realizan en el aula de Pedagogía Terapéutica?

Las actividades son muy diversas, dependiendo siempre de las características, las necesidades y el nivel de competencia curricular que posea el alumno o alumna.

Para unos será una labor de refuerzo continuado de los contenidos que integran las Programaciones de Aula (detectando dificultades, cubrir lagunas, practicar actividades de manera reiterativa, usar recursos manipulativos, utilizar diferentes técnicas metodológicas...), aproximándolos lo más posible a los niveles de exigencia escolar propios de su grupo, ciclo y etapa.

Para otros se tratará de extraer el máximo potencial de aprendizaje, persiguiendo la aplicación funcional de los contenidos escolares en el desenvolvimiento de su vida diaria. En este caso será necesario el ajuste curricular y didáctico a las necesidades educativas del alumno o alumna.

Por lo general, y tal y como marca la ley, las actividades se centran en las áreas instrumentales de Lengua y Matemáticas.

Sin embargo, según que casos, también se trabajarán otras áreas madurativas si fuese necesario.

