



APOYO CLAS

INTRODUCCIÓN.

El C.E.I.P. “LA CORTINA” apuesta por un modelo de **Inclusión Educativa** entre sus propuestas de innovación educativa. Desde este recurso específico, el aula CLAS tiene la finalidad de dar respuesta directamente a los alumnos/as con graves problemas de comunicación, lenguaje, autonomía y socialización tanto en su aula de referencia como en el aula de apoyo CLAS.

Se tienen en cuenta los tres principios inclusivos:

- **Presencia** de los alumnos (estando escolarizados en el centro y acudiendo a las aulas de referencia y apoyo),
- **Participación** (siendo necesario formar parte de la actividad del aula ordinaria, centro y sociedad)
- **Progreso** (respetando su ritmo de aprendizaje y fomentando un desarrollo integral de todas las competencias).

Desde el Aula Clas trabajamos con el fin de proporcionar una educación de calidad y equidad, posibilitando que los alumnos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades individuales, sociales, intelectuales, culturales y emocionales con una atención ajustada, adaptada e individualizada.

Este recurso permite favorecer la **inclusión educativa** en el contexto ordinario, potenciar valores y actitudes de trabajo cooperativo con el resto de alumnado del centro.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal es garantizar una **respuesta educativa de calidad y ajustada a las características** personales del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales que reciben este apoyo en función de sus capacidades, limitaciones y otras necesidades de carácter personal, familiar o social que puedan presentar. De este modo, se pretende favorecer su inclusión académica y social tratando de que puedan **alcanzar los objetivos, contenidos y competencias básicas**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos que se plantean para el Recurso de apoyo CLAS son:

- Facilitar la inclusión educativa de los alumnos con graves alteraciones de la comunicación y del lenguaje.
- Generalizar estrategias de autorregulación comportamental.
- Favorecer las habilidades sociales del alumno con sus iguales y con el adulto.
- Facilitar el acceso del alumno al currículo.
- Garantizar la igualdad de oportunidades.
- Desarrollar en el alumno estrategias de comunicación, verbales y no verbales, que les posibilite expresar necesidades, emociones y deseos.

PERSONAL DOCENTE Y LABORAL

Con respecto a los profesionales que intervienen con el alumnado que acude al Aula Clas, la maestra responsable, una especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica está en constante coordinación con los tutores de los alumnos, el Orientador y el Equipo Directivo.

Cabe destacar las figuras de las Auxiliares Técnicos Educativos que participa activamente, refuerza y favorece la generalización de los aprendizajes trabajados en el apoyo CLAS.

Otros agentes con los que se coordina son:

- Maestras con las especialidades de Audición y Lenguaje y de Pedagogía Terapéutica.
- Los tutores de los alumnos.
- Equipo de Orientación Educativa.
- Coordinación con la familia.
- Otros agentes externos, como Atención Temprana y Escuelas de Educación Especial.